

Тестовые вопросы по оценке уровня профессиональной подготовки в цикле специальных дисциплин по специальности 0105000 «Начальное образование»

0105013-Учитель начального образования



Дисциплины:
Общепрофессиональные дисциплины
Педагогика и психология
Современный русский язык и культура речи

Вариантов: 5

ВАРИАНТ №1

1. Укажите верный ответ к задаче «заготовили 12 т угля на 100 дней на сколько хватит этого запаса, если ежедневно расходовать на 0,02 т меньше»

- A) 180
- B) 140
- C) 60
- D) 240
- E) 120

2. Укажите отношение «Процесс измерения длин отрезков»

- A) отношение равенства
- B) отношение равномошности
- C) отношение эквивалентности
- D) соответствия
- E) отношения порядка

3. Вычислите $(8,34 \cdot 0,1 + 0,166 \cdot 100) : 1000$

- A) 10000
- B) 100
- C) 0,1
- D) 0,01
- E) 0,001

4. Укажите двухместные высказывательные формы

- A) $x - 3y - 12 = 0$
- B) $x^2 - 4 = 5$
- C) $2x = 6$
- D) $2x + 8 = 0$
- E) $x - 2 = 0$

5. Вычислите $(8,340,1 + 0,166 \cdot 100) : 100$

- A) 0,01
- B) 100
- C) 0,001
- D) 10
- E) 1

6. Решите задачу, используя основные элементы комбинаторики «Сколькокими способами можно рассадить 6 человек на 6 стульях?»

- A) 360
- B) 120
- C) 720
- D) 12
- E) 30

7. Структура урока по трудовому обучению определяет его

- A) оборудование
- B) содержание
- C) количество инструментов
- D) количество учащихся
- E) количество времени

8. Оказание практической помощи на уроке - это работа

- A) бригадная
- B) звеньевая
- C) массовая
- D) индивидуальная
- E) групповая

9. Прочность бумаги зависит

- A) от состава, способа отделки, от толщины
- B) от способа отделки
- C) от состава бумаги
- D) от толщины
- E) от сорта бумаги

10. Колющий инструмент для работы с картоном

- A) игла
- B) буравчик
- C) спица
- D) гвоздь
- E) шило

11. Фиксирует состояние здоровья и физическую подготовленность учащихся - учет

- A) итоговый
- B) текущий
- C) наглядный
- D) фронтальный
- E) предварительный

12. Бег 30 м, 10 м*3р, прыжки в длину с места - определяют

- A) тип урока
- B) принцип урока
- C) общую плотность

- D) моторную плотность
- E) уровень физической подготовленности

13. Виды петель в вязании спицами

- A) воздушные
- B) допотопные
- C) лицевые и изнаночные
- D) накидные
- E) прорезные

14. Для батика используют ткань

- A) атлас
- B) фланель
- C) драп
- D) штапель
- E) шелк

15. Режущая часть пилы

- A) зубья
- B) ручки
- C) корпус
- D) пилы
- E) полотно

16. Починка одежды - это

- A) глажение
- B) сушка
- C) химчистка
- D) стирка
- E) штопка

17. Как воспринимает окружающий мир пессимист

- A) «люблю много лежать читать»
- B) «люблю долго сидеть у компьютера»
- C) «люблю ходить босиком по земле»
- D) «нравится лето»
- E) «меня не радует утро, потому что надо рано просыпаться»

18. Целеустремленный человек

- A) уверен, что всего можно достичь сразу
- B) боится трудностей
- C) не злится, если что-то не получается
- D) не откладывает на завтра, то, что можно сделать сегодня
- E) не выполняет дела, на которые нужно затратить много времени

19. Фронтальный, посменный, поточный, групповой, индивидуальный, метод круговой тренировки - это

4

- A) виды упражнений
- B) структура урока
- C) средства
- D) методы обучения
- E) методы ведения уроков физического воспитания

20. Взаимная помощь при выполнении упражнений и выручка в играх, воспитывают у детей

- A) значения не имеет
- B) неприязнь
- C) чувство дружбы, коллективизма
- D) зазнайство
- E) страх

21. Признаками завышенной физической нагрузки являются

- A) работоспособность
- B) хорошее настроение
- C) подвижность
- D) желание продолжения выполнения упражнений
- E) дрожание рук и ног

22. В процессе игровой деятельности у учащихся восстанавливается

- A) головокружение
- B) утомление
- C) анемия
- D) апатия
- E) работоспособность

23. Методический прием, который предполагает использование песен на уроке

- A) «Крут «От сердца к сердцу»
- B) «Наедине с собой»
- C) «Минутка тишины»
- D) «Крут радости»
- E) «Споём, друзья»

24. Особая форма общественного сознания и вид общественных отношений

- A) вежливость
- B) мораль
- C) уважение
- D) нравственность
- E) доверие

25. Отношение между людьми, основанные на взаимопонимании, взаимовыручке и общих интересах

- A) жестокость
- B) нетерпимость
- C) эгоизм

5

- D) милосердие
- E) дружба

26. Умение человека сочувствовать несчастью другого человека, умение воспринимать чужую боль, как свою

- A) мудрость
- B) чувство
- C) счастье
- D) сострадание
- E) любовь

27. Назовите казахские семейные традиции

- A) угощение
- B) ен (метка)
- C) почет - дарить коня и накидывать на плечи чапана
- D) айттыс
- E) угощение перед дорогой

28. Правило вежливости

- A) причинение страха другим
- B) причинение другому неприятности
- C) проявление грубости к другим
- D) внимание к другим
- E) не всегда здороваться и прощаться

29. Важнейший этап подготовки учащихся к творческой деятельности

- A) знание учащимися жанров особенностей музыки
- B) обогащение жизненных и музыкальных впечатлений
- C) формирование эмоционально осознанного отношения к музыке
- D) овладения способами творческой деятельности
- E) обучение пению по нотам

30. Теплые цвета

- A) желтый, красный, оранжевый
- B) синий, красный, желтый
- C) белый, серый, черный
- D) фиолетовый, зеленый
- E) синий, желтый, коричневый

31. Используя законы воздушной перспективы в изображении пейзажа, можно грамотно передать

- A) дизайн
- B) светотень
- C) объем
- D) пропорцию
- E) пространство

6

32. В переводе с французского языка натюрморт означает

- A) «Натуральный объект»
- B) «Живая природа»
- C) «Мертвая природа»
- D) «Живая вода»
- E) «Флора»

33. Автор портрета "Молодой Абай"

- A) К. Тельжанов
- B) К. Муллашев
- C) С. Романов
- D) И. Левитан
- E) А. Кастеев

34. Чувство ответственности человека за свое поведение перед людьми

- A) честность
- B) вера
- C) порядочность
- D) доверие
- E) совесть

35. Если встать лицом на север, то с правой стороны будет

- A) запад
- B) юг
- C) северо-восток
- D) север
- E) восток

36. Более или менее изолированная часть океана, имеющая свой режим, те свои условия температуры, течения

- A) озера
- B) моря
- C) проливы
- D) реки
- E) заливы

37. Основной принцип музыкального воспитания, применяемый при разучивании песни

- A) связь музыки с жизнью
- B) развивающего обучения
- C) интегрированности обучения и учета межпредметных связей
- D) принцип единства художественного и технического
- E) воспитывающего обучения

38. Возрастные особенности первоклассников определяют в качестве основной задачи - развитие

- A) творческих способностей

7

- В) импровизацию на музыкальных инструментах
 С) певческих навыков
 D) навыков слушания музыки
 E) интереса и любви к музыке на основе осознания ее жанровых особенностей

39. Метод показа учителем и усвоения учащимися ручных знаков, музыкально-ритмических движений и т.п.
 A) стимулирующий
 B) наглядно-слуховой
 C) наглядно-зрительный
 D) проблемный
 E) практический

40. Колыбельная песня
 A) сыссу
 B) бесик жыры
 C) толгау
 D) жарпазан
 E) жыр

41. Укажите несократимую дробь

A) $\frac{8}{6}$

B) $\frac{8}{28}$

C) $\frac{9}{18}$

D) $\frac{56}{105}$

E) $\frac{5}{17}$

42. Отношения между двумя объектами, это

- A) дедуктивные
 B) порядковые
 C) двучные
 D) обратные
 E) бинарные

43. Укажите простейшее неопределимое понятие

- A) отрезок

8

- B) луч
 C) многоугольник
 D) ломаная
 E) прямая

44. Объединение множеств а и b

- A) нечетные числа множества а
 B) нули множества а
 C) четные числа множества а
 D) все элементы b
 E) все элементы множества или а или b

45. Счетная единица, которая рассматривается при изучении нумерации в пределах тысячи

- A) тысяч
 B) десятки и единицы
 C) сотни и тысячи
 D) десток
 E) сотня

46. Самая близкая расположенная к солнцу планета

- A) сатурн
 B) венера
 C) юпитер
 D) меркурий
 E) земля

47. Способность конструировать прямую и обратную связь, речевые умения, умение слушать, делать коммуникацию гладкой

- A) организаторская компетентность
 B) компетентность разрешения проблемы
 C) регулятивная компетентность
 D) коммуникативная компетентность
 E) информационная компетентность

48. Науки, входящие в систему педагогических

- A) общая педагогика, возрастная, дидактика, школоведение, история школы
 B) общая педагогика, этика, эстетика, возрастная физиология,
 C) дошкольная, педагогика высшей школы, профессиональная
 D) общая педагогика, возрастная педагогика, методика преподавания частных дисциплин, специальная педагогика, история педагогики
 E) дидактика, психология, история, школоведение, философия теории воспитания, школьная гигиена, сравнительная педагогика

49. Основные категории педагогики

- A) процесс обучения, процесс воспитания
 B) учение, преподавание

9

- C) развитие формирование
 D) педагог, воспитатель, школа
 E) воспитание, обучение, образование

50. Педагогика - это наука о

- A) формировании подрастающего поколения
 B) воспитании
 C) воспитании, образовании и обучении
 D) закономерностях развития ребенка
 E) обучении и образовании

51. Отрасль педагогической науки, изучающая состояние и развитие теории и практики воспитания и обучения на разных ступенях развития человеческого общества

- A) сравнительная педагогика
 B) социальная педагогика
 C) коррекционная педагогика
 D) философия образования
 E) истории педагогики

52. Понимание учащимися роли труда, сочетание личных и общественных интересов развитие способности трудиться, предполагает реализацию принципа

- A) единства воспитательных воздействий
 B) личностного подхода
 C) связи воспитания с жизнью, трудом
 D) гуманизации воспитания
 E) опоры на положительное в воспитании

53. Стремление выполнять соответствующую деятельность

- A) способности
 B) призвание
 C) талант
 D) задатки
 E) склонность

54. Перецепия - это

- A) ощущение
 B) восприятие
 C) воображение
 D) мышление
 E) память

55. Содержание умственного воспитания включает

- A) формирование патриотизма
 B) развитие умственных сил
 C) формирование нравственности
 D) развитие физических сил

10

- E) формирование трудолюбия

56. Постоянная тема для обсуждения на родительских собраниях

- A) критика семьи
 B) роль классного руководителя
 C) обязанности родителей
 D) методика преподавания предметов
 E) соблюдение единства требований семьи и школы

57. Процесс обучения

- A) деятельность учителя, направленная на подготовку учащихся к жизни, передача зун
 B) обучение - передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки к жизни
 C) организация самостоятельной работы учителя с целью усвоения зун
 D) организация фронтальной работы учащихся
 E) деятельность учителя и учащихся, направленная на сознательное и прочное усвоение зун

58. Восприятие, осмысление, обобщение, закрепление, применение на практике - это

- A) этапы педагогического процесса
 B) компоненты процесса обучения
 C) компоненты деятельности
 D) элементы структуры процесса обучения
 E) этапы процесса усвоения знаний

59. Отрицательная черта характера, противоположная коллективизму

- A) скрытность
 B) замкнутость
 C) чуткость
 D) грубость
 E) эгоизм

60. Индивидуально-психологические особенности человека, отвечающие требованиям данной деятельности и являющиеся условием успешного ее выполнения

- A) талант
 B) призвание
 C) способности
 D) задатки
 E) навыки

61. Определенно - личное предложение в

- A) авось, увидимся когда-нибудь
 B) цыплят по осени считают
 C) парк давно закрыли
 D) соловья баснями не кормят
 E) думать о нем некогда

11

62. Тип простого предложения: Мне холодно

- A) односоставное неопределенно-личное
- B) односоставное назывное
- C) односоставное определительно-личное
- D) двусоставное предложение
- E) односоставное безличное

63. Выделите назывное предложение

- A) мне было десять лет
- B) у меня нет времени
- C) опять егорушка лежал на тюке
- D) полоска света
- E) мы очень хотели учиться

64. Вид простого предложения: «Вот парадный подъезд»

- A) односоставное безличное
- B) односоставное неопределенно-личное
- C) односоставное назывное
- D) односоставное определительно-личное
- E) двусоставное предложение

65. Неполное предложения

- A) иванов приготовит к вечеру чертёж
- B) ногу в стремя, а лошадь на дыбы
- C) на берегу качаются тёмные ветви голых деревьев
- D) мартовское солнце ещё плохо греет
- E) с утра светит солнце

66. Сложносочиненные предложения - это

- A) предложения с глаголом сказуемым
- B) предложения с подчинительной связью
- C) предложения, состоящие из подлежащего с пояснительными словами
- D) предложения, выделяемые по смыслу и интонационно
- E) предложения, соединённые сочинительной связью

67. Словосочетания, в котором слова связаны способом согласования

- A) крыша дома
- B) приказ начальника
- C) общаться без денег
- D) строго наказывать
- E) решительное действие

68. Словосочетание указывает на действие и предмет, на который оно переходит:

- A) шкаф для книг
- B) вода из родника
- C) суп с фасолью

12

D) тишина ночи

E) приготовление супа

69. Тип простого предложения: В палате ещё долго вспоминали его рассказы...

- A) двусоставное предложение
- B) односоставное назывное предложение
- C) односоставное определительно-личное предложение
- D) односоставное неопределенно-личное предложение
- E) односоставное безличное предложение

70. Согласование сказуемого с однородными подлежащими

- A) и что вы, с вашим умом, нашли в нём?
- B) я шел, занятый своими размышлениями
- C) ум, направленный на одно отрицание, беднеет сохнет
- D) лошади, запряжённые в сани, стояли у ворот
- E) шум и крик раздавались везде

71. Морфемный состав слова:

- A) окончание, основа, корень, приставка, суффикс
- B) окончание, ударение, приставка, суффикс, корень
- C) ударение, основа, приставка, суффикс, корень
- D) окончание, основа, приставка, суффикс, корень, часть речи
- E) окончание, приставка, суффикс, корень

72. Ряд существительных с буквой И в суффиксе...

- A) рыжич...к, чайнич...к, холодоч...к
- B) сем...чко, тем...чко, син...ва
- C) нож...чек, уголец...к, кулеч...к
- D) им...чко, сит...чко, врем...чко
- E) пугов...чка, имен...це, плат...це

73. Числительное, обозначающее целое число

- A) одна сотая
- B) две седьмых
- C) одна четвёртая
- D) одна третья
- E) тридцать четыре

74. Наречие, имеющее «А» на конце

- A) крепк... - накрепк...
- B) налево..., вправо...
- C) влево..., затеми...
- D) наглух..., надом...
- E) стореж..., досух...

75. Слитно пишутся предлоги:

- A) (В) следствие снегопада, (на) счет подписки

13

B) работать (в) течение года, (в) целях повышения урожайности

- C) (По) причине засухи, (по) мере необходимости
- D) (В) продолжение занятий, (в) течение суток
- E) (В) силу обстоятельств, (в) заключение выступления.

76. Синтаксис изучает:

- A) устойчивые сочетания слов
- B) части речи их формы
- C) словарный состав языка
- D) правила написания слов
- E) строение и значение словосочетаний и предложений

77. По данной структуре и их признакам определить вид урока по развитию речи:

1.Общая оценка учителем качества выполнения письменных работ. 2.Разбор достоинств и недостатков текста. 3.Анализ одинаковых для класса ошибок.

4.Индивидуальное задание по количеству допущенных ошибок. 5.Коллективная работа над ошибками.

- A) контрольный урок
- B) урок комбинированного типа
- C) урок обучения изложению
- D) урок исправления и анализа ошибок
- E) урок обучения сочинению

78. В республике Казахстан наравне с государственным языком в области образования, науки и культуры употребляется....

- A) украинский язык
- B) белорусский язык
- C) русский язык
- D) немецкий язык
- E) английский язык

79. Шипящие согласные

- A) м, ч, л, д
- B) т, р, ж, ф
- C) ч, ш, ж, ш
- D) с, ш, х, ц
- E) з, в, ж, г

80. В зависимости от темпа речи стиль бывает:

- A) высокий
- B) открытый
- C) нейтральный
- D) низкий
- E) полный

81. Графика - это раздел науки о языке, в котором изучаются ...

- A) значимые части слова и способы словообразования

14

B) простые и сложные предложения

- C) соответствие между звуками и буквами
- D) правила написания слов
- E) звуки и буквы

82. В составе предложения имеются антонимы:

- A) это был красивый брюнет с выразительными, хотя несколько тяжёлыми чертами лица
- B) и голова постоянно кружится, и сердце болит
- C) сытый голодного не разумеет
- D) вскоре поэта сослали, а затем он был переведён в деревню
- E) тяжёлая, одинокая слеза скатилась по его щеке

83. Басни, представляющие собой небольшие пьески с четким и ясным диалогом, следует читать

- A) хором
- B) «Парами»
- C) классом
- D) индивидуально
- E) в лицах

84. Вопросами первичного восприятия являются

- A) раскрывающие тему, идею рассказа
- B) раскрывающие основную мысль рассказа
- C) по содержанию рассказа, раскрывающие характеры персонажей
- D) по содержанию рассказа, раскрывающие сюжет
- E) что понравилось, какие действующие лица рассказа произвели впечатление

85. Современная программа по грамматике состоит из следующих разделов...

- A) «Грамматика», «Предложение», «Связная речь»
- B) «Буквы и слоги», «Слово», «Предложение», «Связная речь»
- C) «Звуки и буквы», «Морфология», «Предложение», «Связная речь»
- D) «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь»
- E) «Звуки и буквы», «Слово», «Синтаксис»

86. Проверка домашнего задания может идти...

- A) только фронтально
- B) выборочно
- C) индивидуально
- D) только на материале домашнего задания
- E) по аналогии с домашней работой: ученики в классе выполняют самостоятельно то или иное упражнение

87. Вид работы, не имеющий отношения к опросу домашнего задания

- A) заучивание материала учебника и его пересказ
- B) подборка дополнительного материала по теме
- C) самостоятельное изучение несложного материала
- D) подготовка к ответу по заданию и плану, данному учителем

15

Е) комментированное письмо (на доске и в тетради)

88. Найдите неправильное утверждение

- А) изложение проводится со 2 класса
- В) изложение проводится с 3 класса
- С) изложение в 1 классе не проводится
- Д) изложение проводится в 1 классе
- Е) изложение проводится с 4 класса

89. Знак препинания между частями сложного бессоюзного предложения

- А) лица хозяйина сначала не было видно - он стоял спиной к свету
- В) лица хозяйина сначала не было видно, - он стоял спиной к свету
- С) лица хозяйина сначала не было видно; он стоял спиной к свету
- Д) лица хозяйина сначала не было видно, он стоял спиной к свету
- Е) лица хозяйина сначала не было видно: он стоял спиной к свету

90. Смысловые отношения в бессоюзном предложении выражаются ...

- А) соотношением подлежащих
- В) соотношением сказуемых
- С) союзными словами
- Д) союзами
- Е) интонацией

91. Тире в бессоюзном сложном предложении

- А) вы лишаетесь воскресных отпусков пока класс не выдаст шалуна
- В) мелкий дождик сеет с утра выйти невозможно
- С) ее била дрожь душили слезы обиды
- Д) однажды дежурный офицер обходил классы, в одном из них он увидел группу кадетов раскрасневшихся от смеха как раз в это время Шокан передразнивал бывшего вожжа
- Е) разгневанный дежурный офицер покинул класс, вернулся он позже вместе с Ждан-Пушкиным

92. Способ передачи чужой речи: Старик ласково кликнул Аинушку и сказал, чтобы она без боязни подошла к нему

- А) прямая речь
- В) косвенная речь
- С) диалогическая речь
- Д) цитата
- Е) монологическая речь

93. Указать прием анализа

- А) образование слоговых таблиц на основе гласного
- В) перестановка звуков
- С) образование слоговых таблиц на основе согласного
- Д) договаривание слова, произнесенного по картинке (лу..., со..., ма...)
- Е) наращивание гласных или согласных (ран, рот, мал-мол)

16

94. Целью предварительной беседы перед чтением является

- А) научить детей говорить свободно
- В) научить детей выразительно чтению
- С) познакомить с автором произведения
- Д) развивать эстетические вкусы детей
- Е) подготовить детей к восприятию содержания произведения

95. Сложносочиненное предложение с противительным союзом

- А) у меня был приятель, да у этого приятеля тоже был приятель
- В) положим, он знает лесные дорожки, гарцует верхом, не боится воды, зато беспощадно елит его мошки, зато ему рано знакомы труды
- С) Елена слегка покраснела, затем Шубин поцеловал ее руку
- Д) Андрей Иванович либо сидел в кресле возле окна, либо приходила ему в голову какая-нибудь мысль о перестановке мебели
- Е) зонтик, часы и нож у него были в чехольчике, лицо его казалось тоже в чехле

96. Количество запятых в сложном предложении: Шумят и пенятся валы И надолгой кричат орлы И ропщат бор И блещут средь волнистой мглы Вершины гор

- А) 4
- В) 5
- С) 2
- Д) 1
- Е) 3

97. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени

- А) для лечения и предупреждения различных заболеваний человека применяют фитонциды
- В) приехал Казбич и пригнал десяток баранов на продажу
- С) прочтя печальное послание Евгений стремглав поскакал на почту
- Д) к счастью мы не успели на первый парохол
- Е) на другой день, чуть зазел восток, мы отправились в путь

98. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельством следствия

- А) для того чтобы быть счастливым, надо не только любить людей, но и быть любимым
- В) ночью если не было боя, актеры устраивали концерты и спектакли на маленьких полях в лесу
- С) хотя по рассказу штабс - капитана я составил себе о нем (Печорине) не очень выгодное понятие, однако некоторые черты в его характере показались мне замечательными
- Д) упав на него целый сугроб, то и тогда бы, кажется, он не нашел бы нужным стяхивать с себя снег
- Е) погода была холодная, ветреная, так что сугробы намело выше крыши

99. Сложноподчиненное предложение с правильно расставленными знаками препинания

17

- А) видел Егорушка, как мало-помалу темнело небо и опускалось на землю мгла как засветились одна за другой звезды
- В) видел Егорушка: как мало-помалу темнело небо и опускалась на землю мгла, как засветились одна за другой звезды
- С) видел Егорушка как мало-помалу темнело небо и опускалась на землю мгла, как засветились одна за другой звезды
- Д) видел Егорушка, как мало-помалу темнело небо, и опускалась на землю мгла как засветились одна за другой звезды
- Е) видел Егорушка, как мало-помалу темнело небо и опускалась на землю мгла, как засветились одна за другой звезды

100. В бессоюзном сложном предложении

- А) части объединены в одно целое по смыслу и интонационно
- В) части присоединяются союзами чтобы и отвечают на вопросы зачем? с какой целью
- С) части, которого сближаются по значению
- Д) части, которого прикрепляются к главной части относительными местоимениями
- Е) части обусловлены не односторонне, а взаимно

ВАРИАНТ №2

1. Решите задачу, используя основные элементы комбинаторики «В туристической группе 25 человек сколькими способами можно разместить их по 2?»

- А) 24
- В) 600
- С) 200
- Д) 300
- Е) 25

2. Укажите понятия, которые не соразмерны

- А) «Квадрат» и «прямоугольник, у которого смежные стороны равны»
- В) «Чётное число» и «число, оканчивающееся цифрой 0,2,4,6,8»
- С) «Прямоугольник» и «ромб, у которого один угол прямой»
- Д) «Целые неотрицательные числа» и «натуральные числа вместе с числом 0»
- Е) «Простое число» и «число, имеющее два делителя 1 само это число»

3. Сравни $2101_3 \cdot 2102_3$

- А) $2101_3 \square 2102_3$
- В) $2101_3 \square 2102_3$
- С) $2101_3 > 2102_3$
- Д) $2101_3 < 2102_3$

18

Е) $2101_3 = 2102_3$

4. Укажите число, которое ставится в соответствие пустому множеству

- А) 01
- В) 10
- С) 100
- Д) 1
- Е) 0

5. С какого языка произошло слово математика -

- А) от латинского слова число
- В) от латинского слова учение, наука
- С) от греческого слова учение, наука
- Д) от греческого слова число
- Е) от греческого слова корень

6. Казахский математик получивший звание старшего научного сотрудника по специальности «высшая алгебра», доктор физико-математических наук, профессор, академик казахской научной академии, выпускник уральского пединститута

- А) А. С. Жумадильяев
- В) А. Д. Тайманов
- С) Н. Т. Темиргалиев
- Д) О. А. Жаутиков
- Е) О. М. Султангазин

7. Культура педтехнологии учителя на уроке

- А) соблюдение правил личной гигиены
- В) соблюдение дидактических принципов
- С) правильный подбор материала
- Д) профориентация
- Е) использование дидактического материала и культура речи

8. Искусством оригами называют страну

- А) США
- В) Россия
- С) Китай
- Д) Казахстан
- Е) Япония

9. При увлажнении листа бумаги

- А) увеличиваются размеры листа
- В) уменьшаются размеры листа
- С) уменьшается пластичность
- Д) увеличивается прочность
- Е) свойства бумаги не изменяются

19

Коды правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	Д	С	А	Е	С	В	Д	Е	Е
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Е	Е	С	Е	А	Е	Е	Д	Е	С
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Е	Е	Е	В	Е	Д	В	Д	Д	А
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Е	С	Е	Е	Е	В	Д	Е	Е	В
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Е	Е	Е	Е	Е	Д	Д	Д	Е	С
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Е	С	Е	В	В	Е	Е	Е	Е	С
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
А	Е	Д	С	В	Е	Е	Е	Д	Е
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
А	Е	Е	Е	А	Е	Д	С	С	Е
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
С	С	Е	Е	Д	Е	Е	С	Е	Е
91	91	93	94	95	96	97	98	99	100
В	В	Д	Е	В	Е	Е	Е	Е	А